Istituto Comprensivo Statale Anna Baldino

Via Vittorio Emanuele III, 69

naic839007@istruzione.it ; naic839007@pec.istruzione.it

ITALIANO

Raccolta di fiabe popolari

NON SOLO FATE 1 30 ore

La scrittura è spesso una difficoltà diffusa tra gli alunni della scuola primaria, motivarla e liberarla da tecniche e da esercizi finalizzati alla pura acquisizione della regola è la finalità del modulo. L'attività, svolta mediante didattica laboratoriale mira a motivare gli alunni alla scrittura attraverso il recupero di fiabe, favole, racconti in prosa e in rima anche della tradizione orale rielaborate in un laboratorio di scrittura creativo finalizzato alla produzione di una raccolta.

Obiettivi di apprendimento

Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.

Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione.

Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.

Produrre racconti scritti di esperienze personali che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.

Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivare la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze).

Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.

Rivolto agli alunni delle classi 3^ scuola primaria (5 alunni per plesso)

Esperto Mattera Maria Pompea

Tutor Buono Giuseppina

Istituto Comprensivo Statale Anna Baldino

Via Vittorio Emanuele III, 69

naic839007@istruzione.it ; naic839007@pec.istruzione.it

MATEMATICA

NUMERARE PER GIOCARE 1 30 ore

La didattica proposta nel modulo sarà quella per competenze mirata a potenziare le strategie di apprendimento e proponendo compiti in maniera ludica.

Poiché il pensiero matematico non consiste solo in convenzioni o procedure di calcolo, ma in ragionamenti complessi, fatti di rappresentazioni-congetture-argomentazioni-deduzioni, tenendo

conto degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, si

prediligerà l'affinamento delle capacità logiche di base implicate nell'apprendimento della classificazione, selezione, confronto, relazioni di causa effetto, strategie di soluzione dei problemi. La metodologia sarà quella laboratoriale, dove l'insegnante guida l'esplorazione, valorizza le ipotesi, coordina discussione e verifica ponendo domande stimolo.

Obiettivi di apprendimento

Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni;

Riconoscere gli enunciati logici e determinare il valore di verità;

Attuare conversioni all'interno del sistema metrico decimale (equivalenze);

Interpretare dati mediante l'uso di indici statistici come moda, mediana e media aritmetica;

Individuare i dati utili, mancanti, contraddittori e superflui alla soluzione del problema.

Rivolto agli alunni delle classi 4^ scuola primaria (4 alunni per plesso)

Esperto Florido Maria

Tutor Mennella Elvira

English for Kids 1 30 ore

L'approccio alla riflessione linguistica formalizzata sulla lingua inglese avverrà principalmente attraverso il gioco perché è con il

Istituto Comprensivo Statale Anna Baldino

Via Vittorio Emanuele III, 69

naic839007@istruzione.it ; naic839007@pec.istruzione.it

metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere.

Molti saranno i momenti di confronto con la lingua madre, per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi. Gli alunni ricordano molto meglio

quando si realizzano attività nelle quali sono implicati anche i canali sensoriali, e a tale scopo si utilizzeranno illustrazioni, filastrocche,canzoncine, role play, giochi di domanda e risposta che possano essere motivanti per gli alunni. Essi saranno così chiamati a partecipare in maniera attiva. L'approccio laboratoriale ludico e interattivo, utilizzando tematiche molto vicine al mondo degli alunni e alla loro esperienza, facilita l'apprendimento, perché promuove esperienze concrete e motivanti.

Obiettivi di apprendimento

Individuare le informazioni principali in un messaggio orale articolato proveniente da fonti diverse.

Comprendere lo scopo comunicativo e selezionare informazioni in testi di diversa tipologia, accompagnati da supporti visivi.

Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, anche rispondendo e ponendo domande su argomenti familiari, in brevi scambi dialogici.

Utilizzare in modo autonomo e in forma scritta singole parole e strutture note.

Rivolto agli alunni delle classi 4^ (4 alunni per plesso)

Esperto Aniello Tortora

Tutor Angela Di Crescenzo

CALENDARIO PER MATEMATICA presso la sede di Testaccio

- 12 GIUGNO dalle 9.00 alle 13.00 (4h) con mensa
- 13 GIUGNO dalle 9.00 alle 13.00 (4h) con mensa
- 16 GIUGNO dalle 9.00 alle 13.00 (4h) con mensa
- 19 GIUGNO dalle 9.00 alle 13.00 (4h) con mensa
- 23 GIUGNO dalle 9.00 alle 13.00 (4h) con mensa
- 1 LUGLIO dalle 9.00 alle 14.00 (5h) con mensa
- 2 LUGLIO dalle 9.00 alle 14.00 (5h) con mensa

Le attività si svolgeranno presso la sede di Testaccio primaria, gli esperti e i tutor devono avere la firma digitale.

Istituto Comprensivo Statale Anna Baldino

Via Vittorio Emanuele III, 69

naic839007@istruzione.it ; naic839007@pec.istruzione.it

CALENDARIO PER ITALIAN0 presso la sede di Testaccio

- 12 GIUGNO dalle 9.00 alle 13.00 (4h) con mensa
- 13 GIUGNO dalle 9.00 alle 13.00 (4h) con mensa
- 16 GIUGNO dalle 9.00 alle 13.00 (4h) con mensa
- 19 GIUGNO dalle 9.00 alle 13.00 (4h) con mensa
- 23 GIUGNO dalle 9.00 alle 13.00 (4h) con mensa
- 1 LUGLIO dalle 9.00 alle 14.00 (5h) con mensa
- 4 LUGLIO dalle 9.00 alle 14.00 (5h) con mensa

CALENDARIO PER INGLESE presso la sede centrale scuola secondaria di primo grado

- 25 GIUGNO dalle 10.00 alle 13.00 (3h) con mensa
- 26 GIUGNO dalle 10.00 alle 13.00 (3h) con mensa
- 27 GIUGNO dalle 10.00 alle 13.00 (3h) con mensa
- 1 LUGLIO dalle 10.00 alle 13.00 (3h) con mensa
- 2 LUGLIO dalle 10.00 alle 13.00 (3h) con mensa
- 3 LUGLIO dalle 10.00 alle 13.00 (3h) con mensa
- 4 LUGLIO dalle 10.00 alle 13.00 (3h) con mensa
- 7 LUGLIO dalle 10.00 alle 13.00(3h) con mensa
- 8 LUGLIO dalle 10.00 alle 13.00 (3h) con mensa
- 9 LUGLIO dalle 10.00 alle 13.00 (3h) con mensa