FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	VALERIA SCOTTO DI FASANO
Indirizzo	VIA GIOVANNI DA PROCIDA N.99 PROCIDA 80079 (NA)
Telefono	0818968758 -3332240849
Fax	
E-mail	fralub@hotmail.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	29/01/1960

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a)

Dirigente Scolastico dal 12 ottobre 2015
Dall' 01/ 09/ 2022
Dirigente scolastico I.C. A.Baldino di Barano d'Ischia

Anni 2018/19 -2019/20 – 2020/21 – 2021-22
Dirigente scolastico C.D. Trilussa Pomezia RM

- Componente comitato di valutazione CPIA 7 e I.I.S Largo Brodolini in Pomezia RM.
- Partecipazione a rete di scopo scuole Ambito 16
- Collaborazione con le Università per attività di tirocinio e progetti di ricerca per dottorandi e laureandi.
- Collaborazione con le Università agli studi di Cassino e Suor Orsola Benincasa per il progetto di partenariato Università-Scuola attività di tirocinio del corso di Studio di Scienze della Formazione Primaria.
- Coordinamento progetti finanziamenti FESR - FSE
- Atelier creativi - Smart class -
- Digital Board avviso 28966/21 Coordinamento e Progettazione
- Reti cablate e wireless nelle scuole avviso 2048/21 Coordinamento
- Ambienti e laboratori per la transizione ecologica avviso 50636/21 coordinamento e progettazione
- Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia avviso 38007/22 coordinamento
- FSE e FDR - Apprendimento e socialità 10.1.1A e 10.2.2A .

Anno 2017-18

Dirigente Scolastico I.C A. Faedo Chiampo 36072 (VI)

Reggenza dell'I.C."G.Ungaretti" di Molino di Altissimo 36070 (VI)

Partecipazione a rete di scopo RTS Ovest vicentino per azioni di orientamento e

Integrazione e alfabetizzazione alunni stranieri.

Partecipazione rete di scopo per formazione sulle competenze.

Presidente commissione d'esame presso l'istituto di titolarità

Collaborazione con le Università agli studi di Padova e Verona per il progetto di partenariato Università- Scuola attività di tirocinio del corso di Studio di Scienze della Formazione Primaria.

Rappresentante del MIUR in seno alla commissione per la valutazione degli studenti per il passaggio da istruzione a formazione presso CFP di Chiampo.

Progettazione, direzione e coordinamento : (attività svolte per entrambi gli istituti)

- FSE 10862 inclusione sociale e al disagio-1953 Competenze di base - Infanzia e Primo ciclo
- 3504- Potenziamento della cittadinanza europea-
- 4427- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale ,aristico, paesaggistico.

Progettazione dei piani autorizzati:

- 2999 Orientamento formativo e ri-orientamento-
- 3340 Competenze di cittadinanza globale.
- Snodi formativi territoriali ottavo classificato

Anno 2016-17

Dirigente Scolastico I.C A. Faedo Chiampo 36072 (VI)

Reggenza dell'I.C."G.Ungaretti" di Molino di Altissimo 36070 (VI)

- Partecipazione a rete di scopo RTS ovest vicentino per azioni di orientamento e integrazione e alfabetizzazione alunni stranieri
- Partecipazione rete di scopo per formazione sulle competenze.
- Partecipazione sperimentazione nuova certificazione delle

competenze.

- Presidente commissione di esame I.C.Arzignano 1 (VI)
- Collaborazione con le Università agli studi di Padova e Verona per il progetto di partenariato Università- Scuola attività di tirocinio del corso di Studio di Scienze della formazione primaria.
- Rappresentante del MIUR in seno alla commissione per la valutazione degli studenti per il passaggio da istruzione a formazione presso CFP di Chiampo.
- Progettazione direzione e coordinamento ;
- FSE 10862 inclusione sociale e al disagio-1953 Competenze di base - Infanzia e Primo ciclo

Anno 2015-16

Dirigente Scolastico I.C "A. Faedo" Chiampo 36072 (VI)

Partecipazione a rete di scopo RTS ovest vicentino per azioni di orientamento e **integrazione e alfabetizzazione alunni stranieri.**

Presidente Commissione di esame Istituto Paritario Melotto – Chiampo (VI)

Presidente Commissione di esami I.C. G.Ungaretti di Molino di Altissimo .(VI)

Collaborazione con le Università agli studi di Padova e Verona per il progetto di partenariato Università- Scuola attività di tirocinio del corso di Studio di Scienze della Formazione primaria

Progettazione, direzione e coordinamento
10.8.1.A3 FESR Ambienti digitali.

Atelier Creativi.

Docente Scuola primaria e dell' infanzia dal 1995 all' 11 ottobre del 2015

Formatore

Formatore Disturbi specifici dell'apprendimento - diagnosi - strumenti compensativi e dispensativi - PDP- anno 2008/09 e anno 2010-11

Formatore Pon B1 - Nuove metodologie della lingua italiana - anno 2006

Formatore corso di formazione docenti "Cooperative learning" presso I.C. E.Ibsen di Casamicciola Terme (NA). anno 1999

Relatore al corso di formazione I discorsi e le parole -
Apprendimento infantile e sviluppo del linguaggio - presso C.D di Barano d'Ischia.anno1997/98

Funzione strumentale
dal 2001 all' 11 ottobre del 2015

Integrazione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali, diversamente abili, stranieri, dsa e a rischio di dispersione scolastica.

Rapporti con Enti locali e ASL territoriale.

Collaborazione con i responsabili dell'Istituto Santa Maria della Pietà e i Servizi sociali .

Coordinamento

Progetto di sperimentazione per la prevenzione del disagio scolastico negli alunni con elementi predittivi dei disturbi specifici dell'apprendimento con ANDA, ANDIP,ASL. Anni 2009/11

Progettazione e coordinamento di tutti i progetti PON FSE e FESR presso I.C."E.Ibsen" di Casamicciola Terme 2004/2015

Progetto di sperimentazione SCOLA

Progetto di ristrutturazione della Scuola media Ibsen ASSE II obiettivo C di cui ha curato la progettazione affiancando il Comune di Casamicciola e in fase definitiva ha assunto il ruolo di membro della Cabina di regìa.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da - a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dottore in lingue e letterature straniere **Laurea** in lingue e letterature straniere conseguita presso l'Istituto universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli il 18 febbraio 1993 con votazione 110/110 e lode.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	**Corso di specializzazione** biennale post-laurea per operatore psicopedagogico biennale con esame finale organizzato in regime di convenzione dal C.I.F.A.P.P. con il Dipartimento di medicina interna e sanità Pubblica dell'Università dell'Aquila , votazione 30/30 Corso addetto responsabile prevenzione e protezione modulo B Corso di Lingua spagnola presso il colegio internacional Hispanica valutazione Notable anno 1994

Diplomi per l'insegnamento differenziato Agazzi, Decroly, Froebel anni 1991/1992

Formazione dal 2015 al 2022 in qualità di dirigente scolastico

Anno 2021-22

- Quaderno Miur per l'acquisto dei servizi assicurativi:prassi e informazioni utili per le Scuole- ItaliaScuola
- Misure di accompagnamento per la valutazione degli apprendimenti nella scuola Primaria -
- Applicazione dell'art.6 dell'O.M. 172 del 04 dicembre 2020
- La Comunicazione integrata nelle organizzazioni complesse Università di Roma Tor Vergata

Anno 2020 21

- Protocollo per le misure anticovid nelle scuole a cura dell'equipe anticovid territoriali.
- La valutazione nella Scuola primaria più incontri a cura dell'usr Lazio e del M.I.
-Corso per la prevenzione covid, misure di sicurezza
-Corso di aggiornamento per R.S.P.P. - modulo B - tutti i macrosettori.
- Corso di aggiornamento Dirigenti in collaborazione.

Anno 2019/20

- Percorso tra governance e empowerment I.I.S. De Amicis RM - Miur e Usr Lazio
- La Didattica a distanza -uso didattico delle piattaforme da RE o Gsuite - Axios
- La sicurezza informatica nelle istituzioni scolastiche : un processo in continua evoluzione

Anno 2018/19

- L'accountability pubblica e la rendicontazione nella scuola (Andis)
- Avvio Ricerca - Azione di Rendicontazione Sociale Andis
- Il nuovo regolamento di contabilità Athena
- D.I. 129 del 28 agosto 2018 - Il nuovo regolamento di contabilità- Italia Scuola

Inclusivamente- Attenzione e memoria - fattori chiave nell'apprendimento. ANDA - A. Di Somma - C. Veneroso.

Anni 2015/18

- Ruolo del RLS nell'istituzione scolastica - Rete Ovest Vicentino
- L'attività negoziale e il nuovo codice degli appalti Italia Scuola
- Nuovi ambienti di apprendimento UAT Vicenza
- Nuove certificazione delle competenze Uat Vicenza
- Prove Invalsi - Nuovo esame di Stato - Valutazione Ricci-invalsi
- La rappresentanza e la difesa dell'amministrazione innanzi al giudice del lavoro. Il ruolo del DS UAT Vicenza
- Trova l'incluso - A.Canevaro
- D.Lgs.62 USR Veneto
- Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa-modulo: innovazione e innovatori I.C. G.Mameli di Arzignano.

Dal 01/09/2022 DIREZIONE E COORDINAMENTO DEI PROGETTI PON/PNRR:

- *Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) - Avviso pubblico AOODGEFID prot.n. 10812 del 13/05/2021 – Titolo Progetto: Through STEM:Through STEM: the school beyond;*
- *Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"*
- *PNRR Animatore DIgitale*
- Progetto *M4C1I3.2-2022-961-P-12265*
- *Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28536 Titolo progetto Forma mentis Stem CUP E94D23003420006;*
- *Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-376 Codice CUP E94C23000530007 - Agenda Sud*
- Incarico supporto tecnico e organizzativo al RUP nell'ambito del Progetto "Incanti dell'isola Verde.... tra bellezza e pericolosità: gli equilibri delicati da salvaguardare"a valere sul programma #iosonoAmbiente
- *PNRR_Investimento M4C1 3.1 'Nuove competenze e nuovi linguaggi'. Istruzioni operative*
- *PNRR_ Formazione del personale alla transizione digitale*
- *AGENDA SUD_Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".*

Dal 29.05.2024 Nomina di Presidente III Sottocommissione Concorso Docenti TER classe di Concorso A030

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI *Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*	**Capacità organizzative e relazionali** - senso dell'organizzazione e capacità a gestire efficacemente il tempo.
MADRELINGUA	**LINGUA ITALIANA**
ALTRE LINGUA	SPAGNOLO -CASTIGLIANO B1
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI *Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*	OTTIME CAPACITÀ RELAZIONALI Capacità di andare d'accordo di lavorare insieme ad altre persone - di lavorare in team, spirito di gruppo, spirito di adattamento, esperienza in ambienti multiculturali, buone capacità di comunicazione. Spiccata empatia, **abilità nel gestire situazioni critiche**, attitudine al problem solving, grande capacità di sintesi e comunicazione, oltre a una forte motivazione e personalità.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci;*	OTTIME CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ADEGUATE AI COMPITI SVOLTI - AVANZATO

BARANO D'ISCHIA 20.06.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA VALERIA SCOTTO DI FASANO