I.C.S. "ANNA BALDINO"
BARANO D'ISCHIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Delibera del Collegio dei Docenti n. 43/2025 del 15.05.2025

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	***Percezione***	Formula giudizi realistici su se stesso/a e sugli altri.
	Socializzazione	Controlla le reazioni emotive nelle relazioni sociali e accetta le critiche accogliendole come opportunità di crescita. Rispetta in modo pieno e consapevole le regole scolastiche e della convivenza civile.
	Integrazione	Rispetta sempre le idee degli altri, ne apprezza i successi ed è disponibile a dare e ricevere aiuto. È aperto/a a una discussione costruttiva di fronte a eventuali situazioni problematiche.
	Responsabilità	Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari e non fa ritardi. Partecipa attivamente alle lezioni. Porta sempre a termine gli impegni in modo puntuale ed è consapevole dei propri diritti e doveri.
9	***Percezione***	Formula giudizi realistici su se stesso/a e sugli altri.
	Socializzazione	Controlla le reazioni emotive nelle relazioni sociali e accetta le critiche in modo costruttivo. Ha pieno rispetto delle regole scolastiche e della convivenza civile.
	Integrazione	Rispetta le idee degli altri, ne apprezza i successi ed è disponibile a dare e/o ricevere aiuto. È aperto/a a una discussione serena di fronte a eventuali situazioni problematiche.
	Responsabilità	Frequenta con assiduità le lezioni ed è generalmente puntuale. Partecipa con costante attenzione alle lezioni. Porta a termine gli impegni ed è consapevole dei propri diritti e doveri.
8	***Percezione***	Formula per lo più giudizi realistici su se stesso/a e sugli altri.
	Socializzazione	Controlla le reazioni emotive nelle relazioni sociali e accetta le critiche. Rispetta le regole scolastiche e della convivenza civile.
	Integrazione	Rispetta le idee degli altri, ne apprezza i successi ed è disponibile alla collaborazione. È aperto/a al confronto in presenza di eventuali situazioni problematiche.
	Responsabilità	Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta quasi sempre gli orari. Segue con attenzione le lezioni. Pur in presenza di qualche annotazione didattica di lieve entità, porta a termine gli impegni ed è consapevole dei propri diritti e doveri.
7	***Percezione***	Formula giudizi generalmente realistici su se stesso/a e sugli altri. Accetta gli insuccessi, le contrarietà e le difficoltà senza reazioni esagerate.
	Socializzazione	Controlla le reazioni emotive nelle relazioni sociali, ma non sempre accetta le critiche in modo costruttivo. Pur in presenza di annotazioni e/o provvedimenti disciplinari di lieve entità, generalmente rispetta le regole scolastiche e della convivenza civile.
	Integrazione	Rispetta le idee degli altri ed è disponibile alla collaborazione. È per lo più aperto/a al confronto in presenza di eventuali situazioni problematiche.
	Responsabilità	Frequenta in maniera abbastanza regolare, con ritardi e/o richieste di uscita anticipata; giustifica le assenze in maniera non sempre puntuale. Segue con sufficiente attenzione le lezioni. Fa registrare alcune annotazioni didattiche. Abitualmente porta a termine gli impegni e nel complesso è consapevole dei propri diritti e doveri.
6	***Percezione***	Formula giudizi poco differenziati su di sé e/o usa stereotipi e pregiudizi nei confronti degli altri. Talvolta attribuisce le ragioni dei propri insuccessi agli altri.
	Socializzazione	Deve acquisire un maggiore controllo delle reazioni emotive e/o una

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
		migliore capacità di tollerare gli insuccessi. Presenta alcuni provvedimenti disciplinari dovuti ad episodi ripetuti di mancato rispetto delle regole scolastiche e della convivenza civile.
	Integrazione	Fatica a rispettare le idee e ad apprezzare i successi altrui e solo se sollecitato/a si mostra disponibile alla collaborazione. Deve acquisire strategie per gestire il confronto in presenza di eventuali situazioni problematiche.
	Responsabilità	Frequenta in maniera discontinua e irregolare le lezioni con frequenti e/o sistematici ingressi in ritardo e richieste di uscite anticipate; giustifica le assenze in maniera non sempre puntuale. Segue le lezioni con attenzione incostante. Presenta numerose annotazioni didattiche. Pur portando a termine gli impegni in modo talvolta incostante, nel complesso è consapevole dei propri diritti e doveri.
5	***Percezione***	Formula giudizi poco differenziati su di sé e/o usa stereotipi e pregiudizi nei confronti degli altri. Attribuisce le ragioni dei propri insuccessi agli altri.
	Socializzazione	Non controlla le reazioni emotive e/o non tollera gli insuccessi. Presenta numerose note e/o provvedimenti disciplinari a causa di gravi e reiterate violazioni del regolamento d'istituto.
	Integrazione	Non apprezza le idee e i successi altrui e non è disponibile alla collaborazione. Non è aperto/a al confronto in presenza di eventuali situazioni problematiche.
	Responsabilità	Frequenta in modo saltuario le lezioni con frequenti e/o sistematici ingressi in ritardo e richieste di uscite anticipate; giustifica le assenze in maniera non puntuale. È distratto/a durante le lezioni. Presenta numerose annotazioni didattiche. Porta a termine gli impegni in modo incostante e superficiale; ha scarsa consapevolezza dei propri diritti e doveri.

L'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a 6 (sei) decimi in fase di valutazione periodica comporta il coinvolgimento della studentessa o dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto.

L'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a 6 (sei) decimi determina la mancata ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

Il voto di comportamento riferito all'intero anno scolastico ha un maggiore peso nella valutazione complessiva della studentessa e dello studente, in particolar modo in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico nonché delle studentesse e degli studenti.