Istituto Comprensivo Statale Anna Baldino

Via Vittorio Emanuele III, 69

naic839007@istruzione.it ; naic839007@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222
Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33745
Titolo progetto: Imparare e Insegnare nell'Era Digitale
CUP E94D23004030006

Agli ATTI
Al personale Docente
SITO WEB – sez.amministrazione trasparente

Oggetto: Decreto pubblicazione costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2023-1222 **Titolo Progetto : Imparare e Insegnare nell'Era Digitale - CUP E94D23003420006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –

Firmato digitalmente da VALERIA SCOTTO DI FASANO

Istituto Comprensivo Statale Anna Baldino

Via Vittorio Emanuele III, 69

naic839007@istruzione.it ; naic839007@pec.istruzione.it

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023, m. 66 recante riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 del PNRR VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto dal titolo**: Imparare e Insegnare nell'Era Digitale - CUP E94D23003420006** di avvalersi della collaborazione di n. 3 unità di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la Comunità di pratiche per le attività relative alla linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO **il verbale della Commissione Prot. n° 3414/IV.2 del 30.05.2024,**

Tutto ciò premesso che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

La costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale come di seguito dettagliato:

	Cognome e Nome
1	Mattera Onorina
2	Cantile Giuseppe
3	Agnese Marisa

Firmato digitalmente da VALERIA SCOTTO DI FASANO

Istituto Comprensivo Statale Anna Baldino

Via Vittorio Emanuele III, 69

naic839007@istruzione.it ; naic839007@pec.istruzione.it

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare**, esclusivamente all'indirizzo mail** **naic839007@istruzione.it** al Dirigente Scolastico, **entro 05 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica .

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Valeria Scotto di Fasano

Firmato digitalmente da VALERIA SCOTTO DI FASANO