FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**VALERIA SCOTTO DI FASANO**
Indirizzo	**VIA GIOVANNI DA PROCIDA N.99 PROCIDA 80079 (NA)**
Telefono	**0818968758 -3332240849**
Fax	
E-mail	**fralub@hotmail.it**
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	20/01/1960

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dirigente Scolastico dal 12 ottobre 2015
Dall' 01/ 09/ 2022
Dirigente scolastico I.C. A.Baldino di Barano d'Ischia

Anni 2018/19 -2019/20 – 2020/21 – 2021-22
Dirigente scolastico C.D. Trilussa Pomezia RM

- Componente comitato di valutazione CPIA 7 e I.I.S Largo Brodolini in Pomezia RM.
- Partecipazione a rete di scopo scuole Ambito 16
- Collaborazione con le Università per attività di tirocinio e progetti di ricerca per dottorandi e laureandi.
- Collaborazione con le Università agli studi di Cassino e Suor Orsola Benincasa per il progetto di partenariato Università-Scuola attività di tirocinio del corso di Studio di Scienze della Formazione Primaria.
- Coordinamento progetti finanziamenti FESR – FSE
- Atelier creativi – Smart class –
- Digital Board avviso 28966/21 Coordinamento e Progettazione
- Reti cablate e wireless nelle scuole avviso 2048/21 Coordinamento
- Ambienti e laboratori per la transizione ecologica avviso 50636/21 coordinamento e progettazione
- Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia avviso 38007/22 coordinamento
- FSE e FDR – Apprendimento e socialità 10.1.1A e 10.2.2A .

Anno 2017-18

Dirigente Scolastico I.C A. Faedo Chiampo 36072 (VI)

Reggenza dell'I.C."G.Ungaretti" di Molino di Altissimo 36070 (VI)

Partecipazione a rete di scopo RTS Ovest vicentino per azioni di orientamento e

Integrazione e alfabetizzazione alunni stranieri.

Partecipazione rete di scopo per formazione sulle competenze.

Presidente commissione d'esame presso l'istituto di titolarità

Collaborazione con le Università agli studi di Padova e Verona per il progetto di partenariato Università- Scuola attività di tirocinio del corso di Studio di Scienze della Formazione Primaria.

Rappresentante del MIUR in seno alla commissione per la valutazione degli studenti per il passaggio da istruzione a formazione presso CFP di Chiampo**.**

Progettazione, direzione e coordinamento : (attività svolte per entrambi gli istituti)

- FSE 10862 inclusione sociale e al disagio-1953 Competenze di base - Infanzia e Primo ciclo
- 3504- Potenziamento della cittadinanza europea-
- 4427- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale ,aristico, paesaggistico.

Progettazione dei piani autorizzati:

- 2999 Orientamento formativo e ri-orientamento-
- 3340 Competenze di cittadinanza globale.
- Snodi formativi territoriali ottavo classificato

Anno 2016-17

Dirigente Scolastico I.C A. Faedo Chiampo 36072 (VI)

Reggenza dell'I.C."G.Ungaretti" di Molino di Altissimo 36070 (VI)

- Partecipazione a rete di scopo RTS ovest vicentino per azioni di orientamento e integrazione e alfabetizzazione alunni stranieri
- Partecipazione rete di scopo per formazione sulle competenze.
- Partecipazione sperimentazione nuova certificazione delle

competenze.

- Presidente commissione di esame I.C.Arzignano 1 (VI)
- Collaborazione con le Università agli studi di Padova e Verona per il progetto di partenariato Università- Scuola attività di tirocinio del corso di Studio di Scienze della formazione primaria.
- Rappresentante del MIUR in seno alla commissione per la valutazione degli studenti per il passaggio da istruzione a formazione presso CFP di Chiampo.
- Progettazione direzione e coordinamento ;
- FSE 10862 inclusione sociale e al disagio-1953 Competenze di base - Infanzia e Primo ciclo

Anno 2015-16

Dirigente Scolastico I.C "A. Faedo" Chiampo 36072 (VI)

Partecipazione a rete di scopo RTS ovest vicentino per azioni di orientamento e **integrazione e alfabetizzazione alunni stranieri.**

Presidente Commissione di esame Istituto Paritario Melotto — Chiampo (VI)

Presidente Commissione di esami I.C. G.Ungaretti di Molino di Altissimo .(VI)

Collaborazione con le Università agli studi di Padova e Verona per il progetto di partenariato Università- Scuola attività di tirocinio del corso di Studio di Scienze della Formazione primaria

Progettazione, direzione e coordinamento
10.8.1.A3 FESR Ambienti digitali.

Atelier Creativi.

Docente Scuola primaria e dell' infanzia dal 1995 all' 11 ottobre del 2015

Formatore

Formatore Disturbi specifici dell'apprendimento – diagnosi – strumenti compensativi e dispensativi – PDP- anno 2008/09 e anno 2010-11

Formatore Pon B1 – Nuove metodologie della lingua italiana – anno 2006

Formatore corso di formazione docenti "Cooperative learning" presso I.C. E.Ibsen di Casamicciola Terme (NA). anno 1999

Relatore al corso di formazione I discorsi e le parole – Apprendimento infantile e sviluppo del linguaggio – presso C.D di Barano d'Ischia.anno1997/98

Funzione strumentale

dal 2001 all' 11 ottobre del 2015

Integrazione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali, diversamente abili, stranieri, dsa e a rischio di dispersione scolastica.

Rapporti con Enti locali e ASL territoriale.

Collaborazione con i responsabili dell'Istituto Santa Maria della Pietà e i Servizi sociali .

Coordinamento

Progetto di sperimentazione per la prevenzione del disagio scolastico negli alunni con elementi predittivi dei disturbi specifici dell'apprendimento con ANDA, ANDIP,ASL. Anni 2009/11

Progettazione e coordinamento di tutti i progetti PON FSE e FESR presso I.C."E.Ibsen" di Casamicciola Terme 2004/2015

Progetto di sperimentazione SCOLA

Progetto di ristrutturazione della Scuola media Ibsen ASSE II obiettivo C di cui ha curato la progettazione affiancando il Comune di Casamicciola e in fase definitiva ha assunto il ruolo di membro della Cabina di regìa.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dottore in lingue e letterature straniere

Laurea in lingue e letterature straniere conseguita presso l'Istituto universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli il 18 febbraio 1993 con votazione 110/110 e lode.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di specializzazione biennale post-laurea per operatore psicopedagogico biennale con esame finale organizzato in regime di convenzione dal C.I.F.A.P.P. con il Dipartimento di medicina interna e sanità Pubblica dell'Università dell'Aquila , votazione 30/30

Corso addetto responsabile prevenzione e protezione modulo B

Corso di Lingua spagnola presso il colegio internacional Hispanica valutazione Notable anno 1994

Diplomi per l'insegnamento differenziato Agazzi, Decroly, Froebel anni 1991/1992

Formazione dal 2015 al 2022 in qualità di dirigente scolastico

Anno 2021-22

- Quaderno Miur per l'acquisto dei servizi assicurativi:prassi e informazioni utili per le Scuole- ItaliaScuola
- Misure di accompagnamento per la valutazione degli apprendimenti nella scuola Primaria –
- Applicazione dell'art.6 dell'O.M. 172 del 04 dicembre 2020
- La Comunicazione integrata nelle organizzazioni complesse Università di Roma Tor Vergata

Anno 2020 21

- Protocollo per le misure anticovid nelle scuole a cura dell'equipe anticovid territoriali.
- La valutazione nella Scuola primaria più incontri a cura dell'usr Lazio e del M.I.
-Corso per la prevenzione covid, misure di sicurezza
-Corso di aggiornamento per R.S.P.P. – modulo B – tutti i macrosettori.
- Corso di aggiornamento Dirigenti in collaborazione.

Anno 2019/20

- Percorso tra governance e empowerment I.I.S. De Amicis RM – Miur e Usr Lazio
- La Didattica a distanza -uso didattico delle piattaforme da RE o Gsuite – Axios
- La sicurezza informatica nelle istituzioni scolastiche : un processo in continua evoluzione

Anno 2018/19

- L'accountability pubblica e la rendicontazione nella scuola (Andis)
- Avvio Ricerca – Azione di Rendicontazione Sociale Andis
- Il nuovo regolamento di contabilità Athena
- D.I. 129 del 28 agosto 2018 – Il nuovo regolamento di contabilità- Italia Scuola

Inclusivamente- Attenzione e memoria - fattori chiave nell'apprendimento. ANDA – A. Di Somma – C. Veneroso.

Anni 2015/18

- Ruolo del RLS nell'istituzione scolastica – Rete Ovest Vicentino
- L'attività negoziale e il nuovo codice degli appalti Italia Scuola
- Nuovi ambienti di apprendimento UAT Vicenza
- Nuove certificazione delle competenze Uat Vicenza
- Prove Invalsi – Nuovo esame di Stato – Valutazione Ricci-invalsi
- La rappresentanza e la difesa dell'amministrazione innanzi al giudice del lavoro. Il ruolo del DS UAT Vicenza
- Trova l'incluso – A.Canevaro
- D.Lgs.62 USR Veneto
- Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa-modulo: innovazione e innovatori I.C. G.Mameli di Arzignano.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA **LINGUA ITALIANA**

ALTRE LINGUA SPAGNOLO -CASTIGLIANO B1

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

OTTIME CAPACITÀ RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci;

OTTIME CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ADEGUATE AI COMPITI SVOLTI – AVANZATO

BARANO D'ISCHIA SETTEMBRE 2022

IL DIRIGENTESCOLASTICO
DOTT.SSA VALERIA SCOTTO DI FASANO