

I.C.S. “ANNA BALDINO” – BARANO D’ISCHIA (NA)
PROVE STANDARDIZZATE (INVALSI)
GAP TRA ESITI DELLA SCUOLA E MEDIE NAZIONALI
ANDAMENTO

Nel presente documento si riportano i dati relativi agli esiti complessivi delle prove INVALSI nelle aree linguistica e logico-matematica a partire dalla rilevazione dell’a.s. 2018/2019.
 Si ricorda che nell’a.s. 2019/2020 le prove INVALSI non si sono svolte.

I dati riportati sono stati elaborati a partire dal report interno “*Analisi dei risultati delle prove INVALSI svolte nell’a.s. 2021/2022*”, basato sulle risultanze fornite dall’Istituto INVALSI medesimo.

ESITI PROVE INVALSI
SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

Le **tabelle 1-3** e i relativi **grafici 1-2** rendono conto dell’andamento degli esiti complessivi delle classi quinte della Scuola Primaria, considerati negli ultimi tre anni scolastici utili.

Sono indicati in verde i punteggi rispetto ai quali il risultato dell’Istituto è “significativamente superiore”, in blu i punteggi rispetto ai quali il risultato dell’Istituto è “non significativamente differente”, in rosso i punteggi rispetto ai quali il risultato dell’Istituto è “significativamente inferiore” rispetto agli altri aggregati territoriali.

I.C.S. “A. BALDINO” - PUNTEGGI ITALIANO – CLASSE V PRIMARIA – ANDAMENTO							
	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Rispetto a punteggio Campania	Rispetto a punteggio Sud	Rispetto a punteggio Italia	Cheating in percentuale
2018-2019	63,5	204,1	+1,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	2,6
2020-2021	52,5	201,3	-0,4	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	0,2
2021-2022	51,6	194,3	-3,4	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	2,4

Tabella 1

I.C.S. "A. BALDINO" - PUNTEGGI MATEMATICA – CLASSE V PRIMARIA – ANDAMENTO							
	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Rispetto a punteggio Campania	Rispetto a punteggio Sud	Rispetto a punteggio Italia	Cheating in percentuale
2018-2019	66,6	216,1	+7,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	5,0
2020-2021	42,6	174,8	-10,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,5
2021-2022	45,8	190,4	-4,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	0,2

Tabella 2

ANDAMENTO ESITI COMPLESSIVI DELLE PROVE INVALSI – PUNTEGGI PERCENTUALI – CLASSE V PRIMARIA						
Disciplina	Italiano			Matematica		
Anno	2018/'19	2020/'21	2021/'22	2018/'19	2020/'21	2021/'22
I.C.S. "A. Baldino"	63,5	52,5	51,6	66,6	42,6	45,8
Italia	61,4	54,3	55,1	57,9	55,3	47,2

Tabella 3

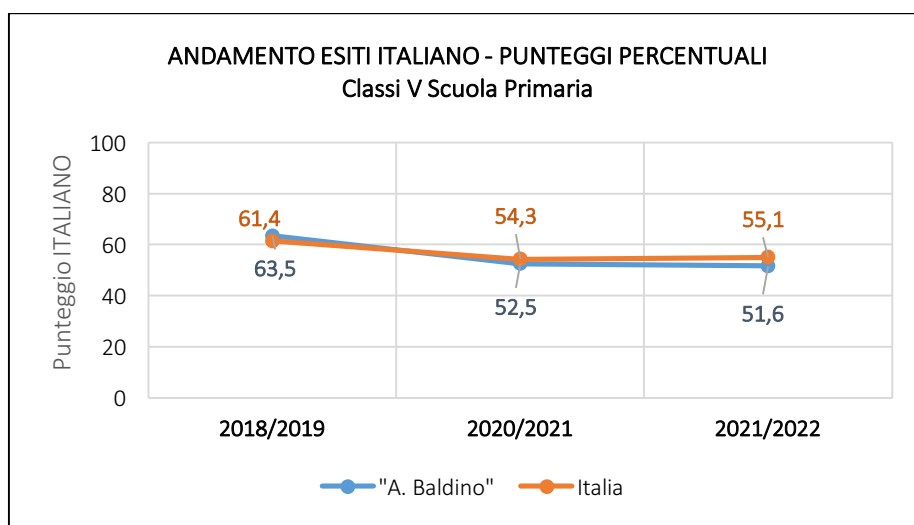


Grafico 1

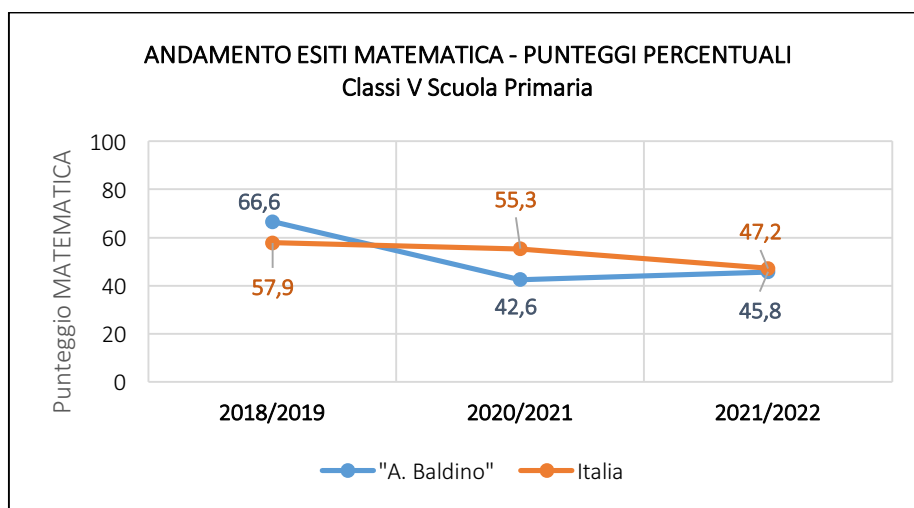


Grafico 2

ESITI PROVE INVALSI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI TERZE

Le **tabelle 4-6** e i relativi **grafici 3-4** rendono conto dell'andamento degli esiti complessivi delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado, considerati negli ultimi tre anni scolastici utili.

Sono indicati in verde i punteggi rispetto ai quali il risultato dell'Istituto è "significativamente superiore", in blu i punteggi rispetto ai quali il risultato dell'Istituto è "non significativamente differente", in rosso i punteggi rispetto ai quali il risultato dell'Istituto è "significativamente inferiore" rispetto agli altri aggregati territoriali.

PUNTEGGI ITALIANO – CLASSI III SC. SEC. I GR. – A.S. 2021/'22					
Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio Campania (187,9)	Punteggio Sud (190,9)	Punteggio Italia (196,6)
I.C.S. "A. Baldino"	185,8	-2,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Tabella 4

PUNTEGGI MATEMATICA – CLASSI III SC. SEC. I GR. – A.S. 2021/'22					
Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio Campania (179,8)	Punteggio Sud (184,3)	Punteggio Italia (194,2)
I.C.S. "A. Baldino"	177,8	-6,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Tabella 5

ANDAMENTO ESITI COMPLESSIVI DELLE PROVE INVALSI – CLASSI III SC. SEC. I GR.						
Disciplina	Italiano			Matematica		
Anno	2018/'19	2020/'21	2021/'22	2018/'19	2020/'21	2021/'22
I.C.S. "A. Baldino"	190,1	191,9	185,8	185,6	186,3	177,8
Campania	190,2	188,1	187,9	186,5	177,8	179,8
Sud	194,3	190,6	190,9	191,8	182,9	184,3
Italia	199,1	196,2	196,6	200,1	193,1	194,2

Tabella 6

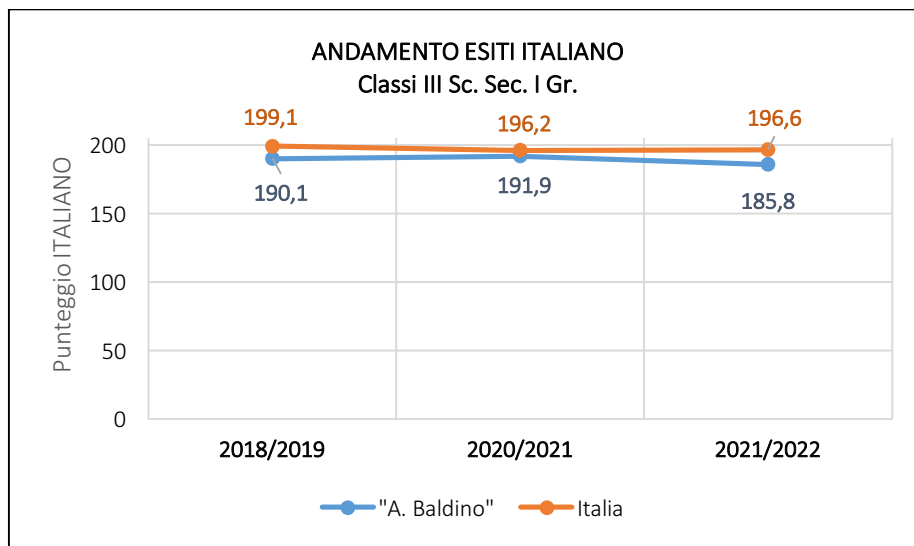


Grafico 3

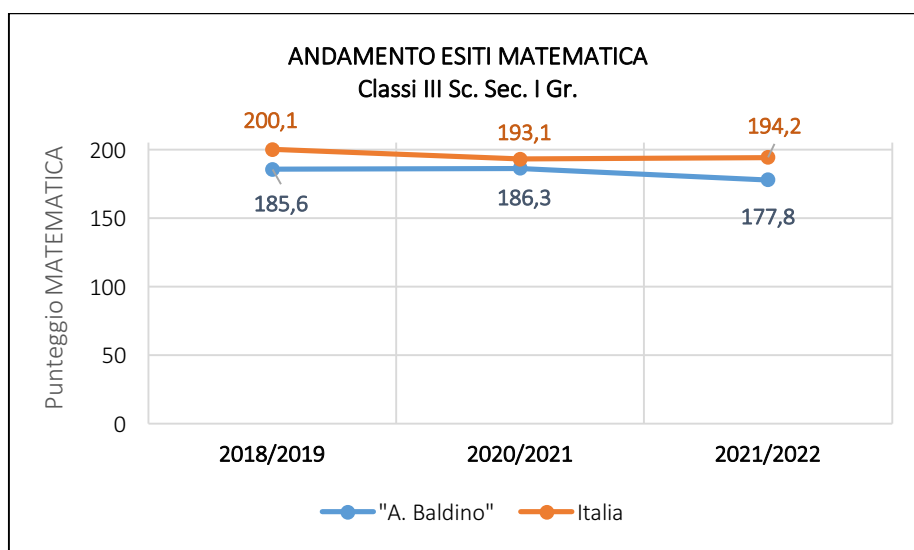


Grafico 4

EFFETTO-SCUOLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSI TERZE

Nelle tabelle che seguono, si riportano i dati relativi alla valutazione dell'*effetto scuola* osservato nelle diverse prove per le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado rispetto alla media regionale, di macroarea e nazionale. La scala di colori adoperata è la stessa suggerita dall'Invalsi.

Si precisa che il dato non è disponibile per le classi quinte della Scuola Primaria.

Dalla lettura dei dati forniti nelle tabelle proposte di seguito (**tabelle 7-8**) emerge che l'*effetto scuola* 2022 è *pari alla media* della Campania, del Sud e dell'Italia sia in ambito linguistico sia in ambito logico-matematico.

EFFETTO SCUOLA – ITALIANO – 2021/2022								
Classi III - Scuola Secondaria di I Grado								
Regione			Macroarea			Italia		
	Effetto scuola positivo			Effetto scuola positivo			Effetto scuola positivo	
	Effetto scuola leggermente positivo			Effetto scuola leggermente positivo			Effetto scuola leggermente positivo	
✓	Effetto scuola pari alla media della regione Campania		✓	Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud		✓	Effetto scuola pari alla media nazionale	
	Effetto scuola leggermente negativo			Effetto scuola leggermente negativo			Effetto scuola leggermente negativo	
	Effetto scuola negativo			Effetto scuola negativo			Effetto scuola negativo	
INDICATORI EFFETTO SCUOLA PROVA D'ITALIANO – CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO								
Per quanto riguarda il raffronto con la Regione , i casi possibili sono i seguenti:								
<ul style="list-style-type: none">▪ <i>effetto scuola positivo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore di +0,3;▪ <i>effetto scuola leggermente positivo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore o uguale a +0,1 e minore di +0,3;▪ <i>effetto scuola pari alla media</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore o uguale a -0,1 e minore di +0,1;▪ <i>effetto scuola leggermente negativo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è minore di -0,1 e maggiore o uguale a -0,3;▪ <i>effetto scuola negativo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è minore di -0,3.								
Per quanto riguarda il raffronto con la macroarea Sud , i casi possibili sono i seguenti:								
<ul style="list-style-type: none">▪ <i>effetto scuola positivo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore di +0,3;▪ <i>effetto scuola leggermente positivo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3;▪ <i>effetto scuola pari alla media</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2;▪ <i>effetto scuola leggermente negativo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3;▪ <i>effetto scuola negativo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è minore di -0,3.								
Per quanto riguarda il raffronto con l' Italia , i casi possibili sono i seguenti:								
<ul style="list-style-type: none">▪ <i>effetto scuola positivo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore di +0,3;▪ <i>effetto scuola leggermente positivo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3;▪ <i>effetto scuola pari alla media</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2;▪ <i>effetto scuola leggermente negativo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3;▪ <i>effetto scuola negativo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è minore di -0,3.								

Tabella 7

EFFETTO SCUOLA – MATEMATICA – 2021/2022								
Classi III - Scuola Secondaria di I Grado								
Regione			Macroarea			Italia		
	Effetto scuola positivo			Effetto scuola positivo			Effetto scuola positivo	
	Effetto scuola leggermente positivo			Effetto scuola leggermente positivo			Effetto scuola leggermente positivo	
✓	Effetto scuola pari alla media della regione Campania		✓	Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud		✓	Effetto scuola pari alla media nazionale	
	Effetto scuola leggermente negativo			Effetto scuola leggermente negativo			Effetto scuola leggermente negativo	
	Effetto scuola negativo			Effetto scuola negativo			Effetto scuola negativo	
INDICATORI EFFETTO SCUOLA PROVA DI MATEMATICA – CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO								
<p>Per quanto riguarda il raffronto con la Regione, i casi possibili sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>effetto scuola positivo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore di +0,4; ▪ <i>effetto scuola leggermente positivo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4; ▪ <i>effetto scuola pari alla media</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2; ▪ <i>effetto scuola leggermente negativo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4; ▪ <i>effetto scuola negativo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è minore di -0,4. <p>Per quanto riguarda il raffronto con la macroarea Sud, i casi possibili sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>effetto scuola positivo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore di +0,4; ▪ <i>effetto scuola leggermente positivo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4; ▪ <i>effetto scuola pari alla media</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2; ▪ <i>effetto scuola leggermente negativo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4; ▪ <i>effetto scuola negativo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è minore di -0,4. <p>Per quanto riguarda il raffronto con l'Italia, i casi possibili sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>effetto scuola positivo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore di +0,5; ▪ <i>effetto scuola leggermente positivo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,5; ▪ <i>effetto scuola pari alla media</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2; ▪ <i>effetto scuola leggermente negativo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,5; ▪ <i>effetto scuola negativo</i>: il punteggio osservato nell'Istituzione Scolastica è minore di -0,5. 								

Tabella 8