

I.C.S. “ANNA BALDINO” – BARANO D’ISCHIA (NA)
PROVE STANDARDIZZATE (INVALSI)
INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ TRA LE CLASSI
ANDAMENTO

Nel presente documento si riportano i dati relativi all’incidenza della variabilità tra le classi e al loro andamento a partire dalla rilevazione dell’a.s. 2018/2019; per la classe quinta, tuttavia, il punto di partenza preso in esame per una valutazione dell’andamento del dato su un arco temporale più significativo è il 2017/2018, in quanto nel 2018/2019 era presente nel nostro Istituto una sola classe quinta.

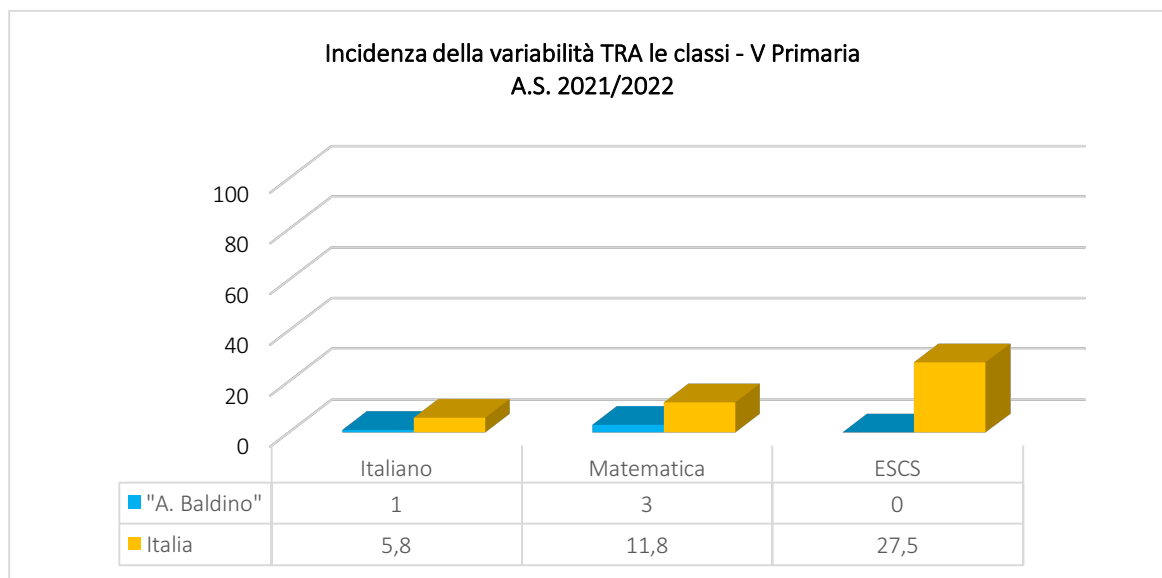
Il dato relativo alla variabilità non è disponibile per la classe seconda della scuola primaria, in quanto nel nostro Istituto era presente una sola seconda.

Si ricorda, infine, che nell’a.s. 2019/2020 le prove INVALSI non si sono svolte.

I dati riportati sono stati elaborati a partire dal report interno “*Analisi dei risultati delle prove INVALSI svolte nell’a.s. 2021/2022*”, basato sulle risultanze fornite dall’Istituto INVALSI medesimo.

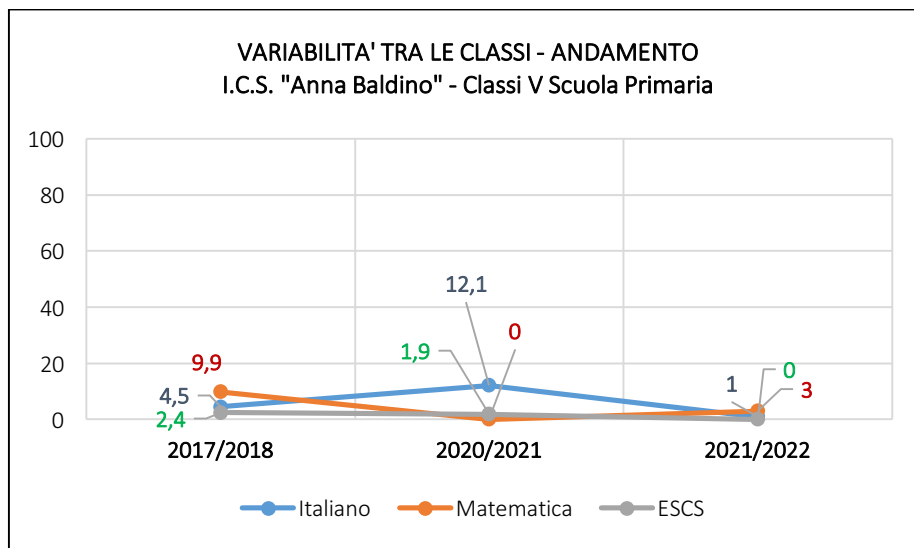
VARIABILITÀ TRA LE CLASSI
SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

Il dato sulla *variabilità tra le classi quinte* dell’Istituto al termine del triennio è raffrontato con l’analogo dato nazionale e con quello delle scuole con uguale *background*.



Di seguito riportano i dati relativi all'andamento dell'incidenza della variabilità negli ultimi tre anni utili.

VARIABILITÀ TRA LE CLASSI V - SCUOLA PRIMARIA – ANDAMENTO									
	Italiano			Matematica			ESCS		
	2018	2021	2022	2018	2021	2022	2018	2021	2022
I.C.S. "A. Baldino"	4,5	12,1	1	9,9	0	3	2,4	1,9	0
Italia	7,1	7,5	5,8	26,3	8,4	11,8	23	25,3	27,5



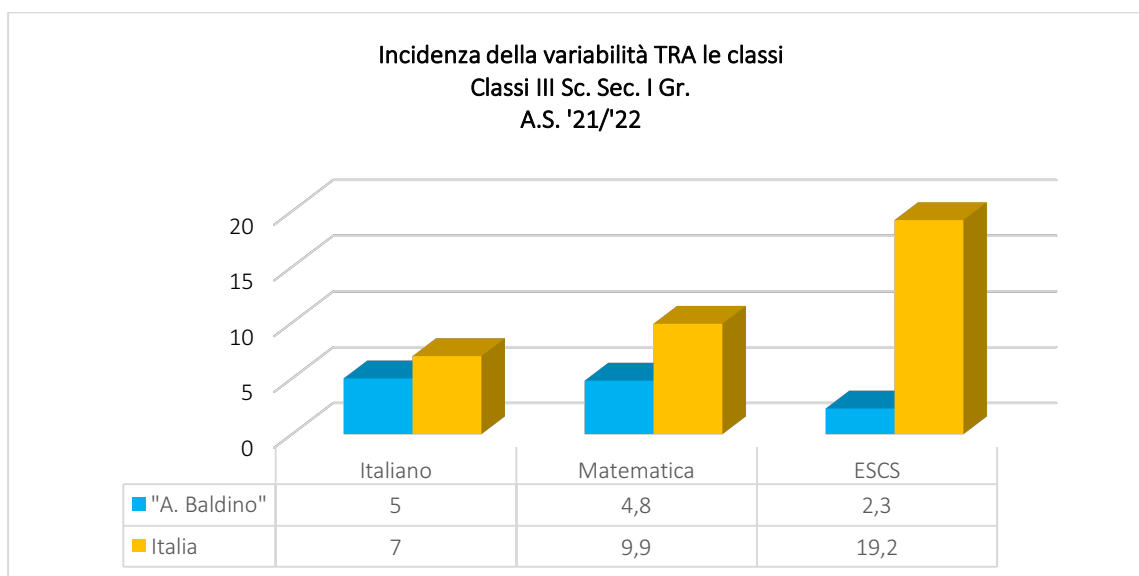
Nel corso degli anni presi in considerazione, la *variabilità tra le classi quinte* dell'I.C.S. *Anna Baldino* non ha avuto, come del resto quella nazionale, un andamento regolare. In Italiano, la *variabilità tra le classi quinte*, significativamente aumentata nell'a.s. 2020/2021, si è invece sensibilmente ridotta nell'ultima rilevazione. Anche in Matematica la *variabilità tra le classi quinte* è bassa, seppur in lieve risalita rispetto all'a.s. 2020/2021, quando era addirittura nulla.

Rispetto alle classi omologhe del Paese, sia in Italiano sia in Matematica la *variabilità tra le classi* risulta inferiore rispetto al dato nazionale e, sul triennio, il dato è in miglioramento.

Se poi si raffrontano i dati della nostra scuola con la media ESCS, appare evidente che, al di là di piccole oscillazioni, nel triennio la *variabilità tra classi* è risultata sempre molto bassa e nell'ultima rilevazione è addirittura nulla, a differenza delle classi omologhe del Paese, in cui si manifesta una variabilità molto elevata.

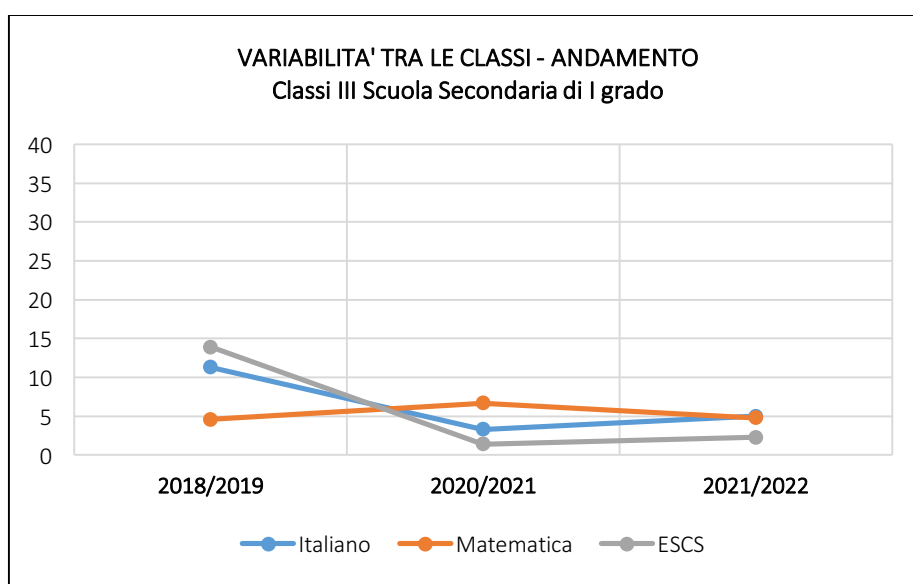
VARIABILITÀ TRA LE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI TERZE

Il dato sulla *variabilità tra le classi terze* dell'Istituto al termine del triennio è raffrontato con l'analogo dato nazionale e con quello delle scuole con uguale *background*.



Di seguito riportano i dati relativi all'*andamento* dell'incidenza della variabilità negli ultimi tre anni utili.

VARIABILITÀ TRA LE CLASSI III - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ANDAMENTO									
	Italiano			Matematica			ESCS		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
I.C.S. "A. Baldino"	11,3	3,3	5	4,6	6,7	4,8	13,9	1,4	2,3
Italia	5,4	6,7	7	6,3	8,2	9,9	20,5	15,9	19,2



L'incidenza della *variabilità tra le classi terze* risulta complessivamente inferiore rispetto al dato nazionale, seppur con delle oscillazioni nei valori registrati nelle varie discipline; in particolare, l'incidenza della

variabilità tra le classi rispetto alle classi omologhe di scuole con ESCS simile è poco rilevante nel nostro Istituto, laddove è significativamente più evidente a livello nazionale.

Rispetto alla rilevazione dell'a.s. 2018/2019, si registrano sul triennio miglioramenti in quasi tutte le prove, che si traducono in una bassa incidenza della variabilità se considerata in base all'ESCS.

Questi dati, seppur in presenza di qualche criticità, fotografano una situazione di sostanziale equilibrio nella composizione delle classi dell'Istituto.